

Beslutningsreferat - Skoleudviklingssamtale



Skolenavn

Bjergmarkskolen

Deltagere i samtalen

Skoleleder: Per Gjerrild
Pædagogiske ledere: Jakob Lindquist, Signe Holse, Anja Birkedal, Pia Basballe
Chef for læring og Trivsel: Karina Møller
Fagcenterleder: Pauline Ansel-Henry

Hvad er vores fokusområde?

Det fælles fokus for udviklingssamtalen er:
Hvordan leder vi på fraværsindsatsen?
Hvordan leder vi på implementering af handleplaner?

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Kvantitative data for elevernes fravær med en baseline i 2023 som har vakt opmærksomhed. Det har medført at skolens ledelse har udarbejdet datasvindler ift. aktuelle tegn og ønsket tegn på medarbejderne og ledelsens arbejde med elevernes fravær.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste skoleudviklingsamtale?

Der er udarbejdet et handleplansværktøj til systematisk brug i arbejdet med elevernes trivsel og fravær. Handleplansværktøjet bruges i årgangsteamene.

Hvilken viden/erfaring har vores handlinger siden sidste samtale givet os?

At brugen af en systematisk tilgang og ledelsesopfølgning fører til konkretisering af arbejdet med elevernes fravær.
Det er lettere at følge elevernes udvikling og indsamle data på indsatser og muliggøre et bedre samarbejde.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Vi opsatte aktuelle og ønskede tegn for udviklingen fra fraværsindsatsen, som vi ønsker at følge op på ved at

- Implementerer handleplansskema og afstemmer med udviklingsindsatsen omkring LØFT.
- Implementerer metodikken i LØFT i skolens arbejde med elevernes trivsel.
- Ledelsens opfølgning af indsatserne på skolen

Hvordan arbejder vi som ledelse med at få vores visioner ført ud i livet?

Ledelsens deltager på teammøder på alle klassetrin for at følge systematik og indsatser på den enkelte årgang.

Ledelsens fremadrettet perspektiver:

Den 12. juni drøftes systematisk handleplansarbejde i Kvalitets- og udviklingsdialog med politisk udvalg og repræsentanter for skolens bestyrelse, som måske kan være med til at sætte nye perspektiver på arbejdet.

Derudover et helt konkret arbejde med at følge op på de ønskede tegn på medarbejdernes arbejde med systematiske fraværsindsatser. Det skal gerne bidrage til et øget ressourceorienteret fokus på alle niveauer.

Næste skridt - hvilke konkrete aftaler er der indgået ved skoleudviklingssamtalen?

Implementering i nyt fraværssystem, MUElev og kvalificering i medarbejdernes registrering af elevernes fravær.